



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي
(يونيو 2019)

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي ورمزه	الإحصاء التحليلي في المكتبات م ك 416
2.	منسق المقرر	-
3.	اسم البرنامج التعليمي	المكتبات والمعلومات
4.	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	المكتبات والمعلومات
5.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المكتبات والمعلومات - دراسات المعلومات
6.	الساعات الدراسية للمقرر	56
7.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
8.	السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الرابع
9.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2007

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 4 معامِل تدريب مجموع 56

2 - أهداف المقرر :

تزويد الطالب بمعلومات تتعلق بـ :

- تعريف الطلاب بأهم المقاييس الإحصائية، ومنها مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت والارتباط ومقاييس الالتواء والتفرطح.
- إكساب الطلاب مهارات حسابها، والشروط الواجبة عند استخدامها حتى تصبح للأرقام معنى يفيد الطالب في تخصصه .

3- مخرجات التعلم المستهدفة

أ/ المعرفة والفهم

1.أ	يتعرف الطالب على مقاييس النزعة المركزية
2.أ	يعدد الطالب أنواع مقاييس التشتت والارتباط والالتواء

ب/ المهارات الذهنية

1.ب	يميز الطالب بين مقاييس النزعة المركزية
2.ب	يقارن بين أنواع مقاييس التشتت والارتباط والالتواء

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1.ج	يستخدم الطالب القوانين الإحصائية في دراسته
2.ج	يكون قادر على حساب المقاييس المختلفة

د/ المهارات العامة والمنقولة

1.د	الاتصال والتواصل الشفوي والتحريري
2.د	الإدارة وسرعة اتخاذ القرار
3.د	إدارة المعلومات

4- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	المعمل	التمارين
- مقاييس النزعة المركزية - شروط المقياس الإحصائي الجيد - المتوسط الحسابي ▪ مفهومه ▪ أهميته ▪ خواصه ▪ طرق حساب المتوسط الحسابي ▪ المتوسط الموزون ▪ تطبيقات عملية	12	3		
- الوسيط ▪ مفهومه ▪ أهميته ▪ خواصه ▪ طرق حساب الوسيط ▪ تطبيقات	12	3		

				<p>عملية</p> <p>- المنوال</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهومه ▪ أهميته ▪ خواصه ▪ طرق حساب المنوال ▪ تطبيقات عملية <p>- العلاقة بين الوسط والوسيط والمنوال.</p> <p>- تمارين عملية على مقاييس النزعة المركزية.</p>
		3	12	<p>- مقاييس التشتت</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مقاييس التشتت المطلق ▪ المدى المطلق ▪ نصف المدى الربيعي ▪ الدرجة المعيارية ▪ الانحراف المعياري ▪ التباين ▪ تطبيقات عملية
		4	16	<ul style="list-style-type: none"> ○ مقاييس الارتباط : معاملات الارتباط ▪ بيرسون، سبيرمان : الخواص طرق الحساب ▪ تطبيقات عملية - مقاييس الالتواء والتفرطح ▪ مقياس

				الالتواء ▪ مقاييس التفرطح ▪ المنحنى الجرسى العام ▪ فترات الثقة ▪ تطبيقات عملية ▪ تمارين عملية عامة على كل الوحدات
		1	2	مراجعة

- 5- طرق التعليم والتعلم:
- المحاضرات النظرية.
 - أبحاث تطبيقية.

6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي		20	
2	امتحان شفهي		0	
3	امتحان عملي		10	
4	امتحان نهائي		60	
5	النشاط		10	
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر من خلال الاختبارات الشفوية داخل القاعة	
التقييم الثاني	التقييم بعد نهاية كل وحدة من وحدات المقرر	
التقييم الثالث	تقييم ورقات العمل والابحاث وتقارير الزيارات الميدانية	
التقييم الرابع	تقييم شفوي شامل لجميع اجزاء المقرر	
التقييم الخامس	اختبار كتابي في نهاية الفصل الدراسي لجميع اجزاء المقرر	

8- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة				
كتب مساعدة				
مجلات علمية				
مجلات دورية				
مواقع انترنت				

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ر.م	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	المناقشات العلمية	
2	قاعات دراسية	

منسق المقرر.....
منسق البرنامج.....
التوقيع.....
التوقيع.....

التاريخ/...../..... م 20

مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي
د. المهارات العامة و المنقولة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
			√	√			√	√						√					√	1
			√	√			√	√						√					√	2
			√	√			√	√						√					√	3
			√	√			√	√						√					√	4
			√	√			√	√						√					√	5
الامتحان النصفى الأول																				
			√	√			√	√						√					√	6
			√	√			√	√					√					√		7
			√	√			√	√					√					√		8
الامتحان النصفى الثاني																				
			√	√			√	√					√					√		9
			√	√			√	√					√					√		10
			√	√			√	√					√					√		11
			√	√			√	√					√					√		12
																				13
																				14